

Studiedag VMBO – LW00

Deelteam 1 op 4 februari 2008

Deelteam 2 op 5 februari 2008

Locatie: _____

8:45 – 16:00 uur

Programma 4 februari 2008	Deelteam 1 In aansluiting op wens deelteam op basis van eerdere studiedag
8:45 uur	Inloop
9:00 uur	Opening door Pmp
9:15 uur	Plenair Intervisie – Inleiding Intervisie en andere vormen van deskundigheidsbevordering
9:35 uur	Intervisie (halve groepen) – wisselronde 1 <i>Intervisie Contract of Zes gekleurde denkhoeden</i>
10:00 uur	Intervisie (halve groepen) – wisselronde 2 <i>Zes gekleurde denkhoeden of Intervisie Contract</i>
10:25 uur	Conclusies – vaststellen intervisiegroepen
10:45 uur	Pauze
11:00 uur	Kleurentest van De Caluwé <ul style="list-style-type: none"> • introductie door Pmp • individueel invullen • conclusies – duo's maken
12:00 uur	Lunch
13:00 uur	Samenwerkingsopdracht in duo's <i>Collega's maken in tweetallen een schilderij</i>
	<u>Opdracht 3</u> Fase 1 Bedenk / formuleer met wat voor onderwijskundige visie / achtergrond / ideeën / opvattingen / opdracht jij werkt in ons deelteam, onze deelschool, in onze school. Fase 2 Bespreek samen met je duo-collega elkaars formuleringen. Benoem de overeenkomsten. Benoem de verschillen. Noteer deze. Fase 3 Maak met elkaar een schilderij om jullie bevindingen te visualiseren. Let op: werk met elkaar samen om tot een optimale weergave te komen.
14:30 uur	Conclusies – hoe verder?
15:00 uur	Afsluiting door Pmp + aansluitend mogelijkheid Deelteamoverleg projectweek

Deelteam 1	Aanwezig	Afw. m. ber.	Afw. z. ber.
Collega A		x	
Collega B			
Collega C			x
Collega D			
Collega E			
Etc.			

Programma 5 februari 2008	Deelteam 2 in aansluiting op wens deelteam op basis van eerdere studiedag
8:45 uur	Inloop
9:00 uur	Opening door Pmp
9:15 uur	<p>Communiqueer! We zijn een team door _____</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appetizer “Moordspel – Lama’s” • Rollenspel “Het ruist” <p>Stelling 1 Rollenspel – in debat De mentor/docent is de spil in de organisatie Deze rol is me op het lijf geschreven! <i>Je bent hier een voorstander van.</i></p> <p>De mentor/docent is de spil in de organisatie Deze rol is me op het lijf geschreven! <i>Je hebt hier helemaal niets mee.</i></p> <p>Stelling 2 Rollenspel – in debat De mentor/docent is de spil in de organisatie Ik vind dat je als mentor/docent veel teveel taken hebt! <i>Je bent het hier niet mee eens. Je vindt dat je werk goed/beter moet plannen dan er in het algemeen gebeurt.</i></p> <p>De mentor/docent is de spil in de organisatie Ik vind dat je als mentor/docent veel teveel taken hebt! <i>Helemaal mee eens!</i></p>
10:45 uur	Pauze
11:00 uur	<p>Kleurentest van De Caluwé</p> <ul style="list-style-type: none"> • introductie door Pmp • individueel invullen • conclusies – duo’s maken
12:00 uur	Lunch
13:00 uur	<p>Opdracht Zelfontdekkend Leren in duo’s <i>Professionele Communicatie – hoe doe je dat?</i> Docenten krijgen wandteksttegeltje: ‘Communiqueer! We zijn een team.’</p>
14:30 uur	Conclusies – hoe verder?
15:00 uur	Afsluiting door Pmp + aansluitend mogelijkheid Deelteamoverleg projectweek
16:00 uur	Gezamenlijk borrel ter afsluiting studiedagen deelteam 1 samen met deelteam 2

Deelteam 2	Aanwezig	Afw. m. ber.	Afw. z. ber.
Collega A		x	
Collega B			
Collega C			x
Collega D			
Collega E			
Etc.			

De achterliggende mensbeelden van de vijf kleuren van De Caluwé

De vijf manieren van denken verschillen onderling sterk in de veronderstellingen die men heeft over hoe mensen of dingen veranderen. Dat is in onderstaande tabel weergegeven en wordt in de tekst toegelicht.

	Dingen/mensen zullen veranderen, als je.....
Geeldruk	belangen bij elkaar kunt brengen ze kunt dwingen tot het innemen van (bepaalde) standpunten/meningen win-win situaties kunt creëren/coalities kunt vormen de voordelen kunt laten zien van bepaalde opvattingen (macht, status, invloed) de neuzen kunt richten
Blauwdruk	van tevoren een duidelijk resultaat/doel formuleert een goed stappenplan maakt van A naar B de stappen goed monitort en op basis daarvan bijstuurt alles zoveel mogelijk stabiel houdt en beheerst de complexiteit zoveel mogelijk reduceert
Rooddruk	mensen op de juiste manier prikkelt, bijvoorbeeld door straf- of lokmiddelen geavanceerde HRM-instrumenten inzet voor belonen, motiveren, promoveren, status mensen iets teruggeeft voor wat zij jou geven
Groendruk	ze bewust maakt van nieuwe zienswijzen/eigen tekortkomingen (bewust onbekwaam) ze kunt motiveren om nieuwe dingen te zien/te leren/te kunnen geschikte gezamenlijke leersituaties kunt creëren
Witdruk	uitgaat van de wil en wens en de 'natuurlijke weg' van de mens zelf, betekenis toevoegt de eigen energie van mensen laat komen dynamiek/complexiteit wilt zien eventuele blokkades wegneemt symbolen en rituelen gebruikt

Opdracht 1:

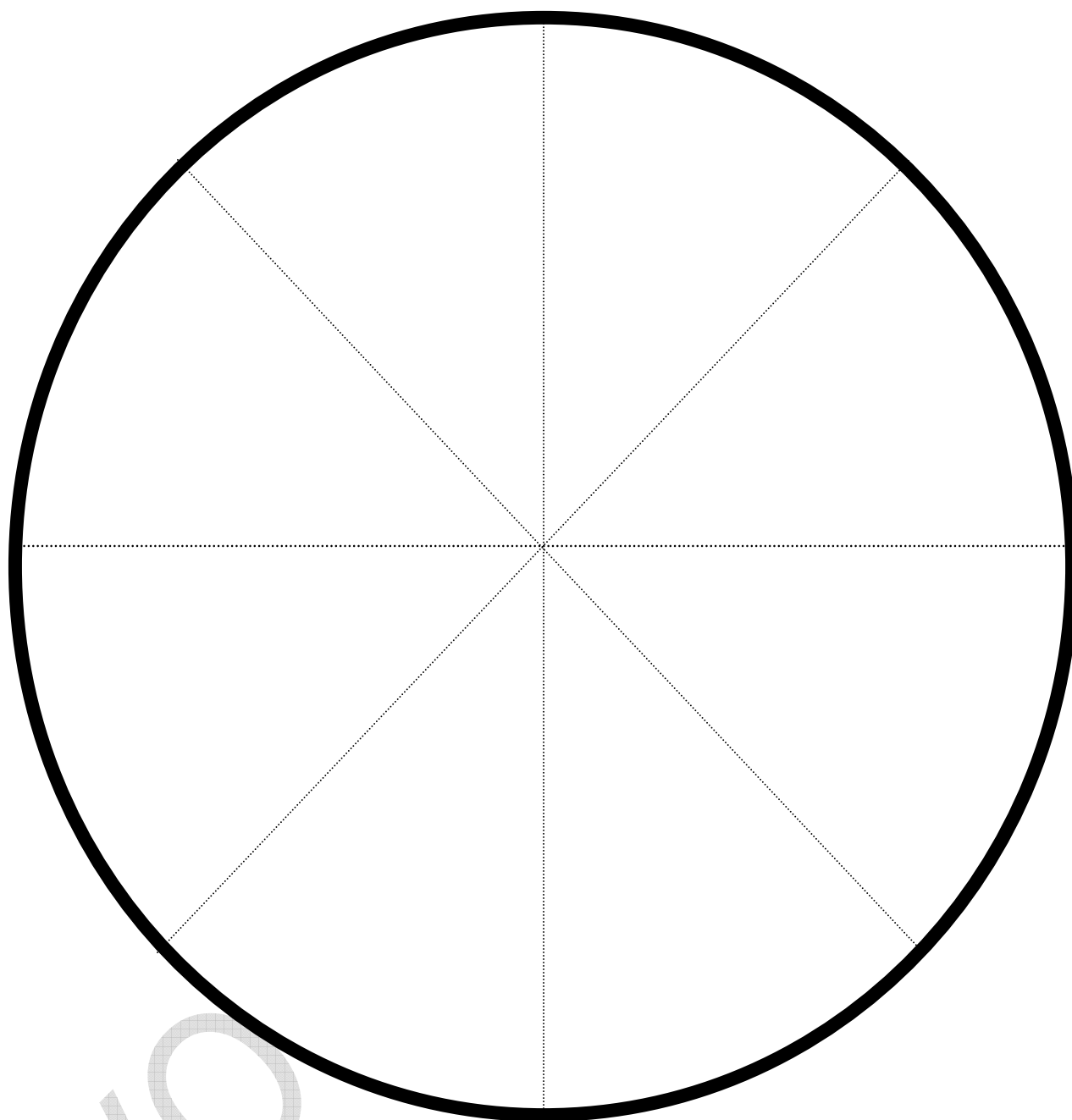
Doe de test op de computer voor een persoonlijk beeld.

Opdracht 2:

Verwerk de uitslag in onderstaande persoonlijke cirkel. Hang deze cirkel aan de wand.

Opdracht 3:

Dit is een groepsopdracht. Deze wordt toegelicht en uitgereikt in het middagprogramma.



VO

Mijn De Caluwé

Naam: _____