

**Studiedag VMBO – LW00
Deelteam 1 & 2**

25 april 2008

**Locatie: _____
9:30 – 16:00 uur**

Programma 25 april 2008	VMBO – LW00
9:15 uur	Inloop op De Koogmolen
9:30 uur	Opening door Pmp <ul style="list-style-type: none"> • Context werken in deelteams: <i>Op weg naar Resultaatverantwoordelijk werken!</i>
9:45 uur	Visieontwikkeling: Ons Onderwijs door Pmp <ul style="list-style-type: none"> • Keuzes maken! • Invalshoeken
10:30 uur	Pauze
10:45 uur	Aandachtspunten 2008-2009 – ingebracht door deelteams op basis van voorgaande studiedagen en ervaringen in de dagelijkse praktijk (= de inhoud) <ul style="list-style-type: none"> • Klassenindeling • Deelteamindeling • ICT-gebruik • Keuzewerktijd • Mentoraat • Zorgteam • Lokaalgebruik • Leerstofaanbod • Schoolregels • Schoolklimaat •
10:55 uur	Keuzes maken: <ul style="list-style-type: none"> • Kies uit elke set van twee stellingen jouw stelling – individueel. • Bespreek de keuzes in drietallen met elkaar en zet de motivering van de keuzes op papier; registreer de stemverhouding; gebruik voorbeelden. • Maak een gezamenlijke keuze die in het debat verdedigd zal worden (ieder lid van de groep kan deelnemen aan het debat – ook degenen met een minderheidsstandpunt; zie hieronder bij Debat Varié).
12:00 uur	Lunchpauze
12:30 uur	Debat Varié De sets stellingen worden plenair besproken. <ol style="list-style-type: none"> 1. Twee collega's uit verschillende groepjes nemen plaats aan debattafel en verdedigen de triokeuze. 2. Het is toegestaan een collega af te tikken aan tafel en zo zijn plaats in te nemen en het debat een wending te geven en of voort te zetten ("debat-varié!"); zo kan ook een minderheidsstandpunt in beeld worden gebracht. 3. Stellingen die we adopteren worden meegenomen in de volgende activiteitenplanning, opgenomen in ons ONDERWIJSCONCEPT en/of in de volgende cyclus van teamscholing.
15:00 uur	Pauze
15:15 uur	Conclusies & aanbevelingen Borgen van de resultaten van deze studiedag. We maken een Conclusiebord.
16:00 uur	Afsluiting door Pmp
	We gaan genieten van een heerlijke, verdiende meivakantie!

Stellingen:

- Kies uit elke set van twee stellingen jouw stelling – individueel.
- Bespreek de keuzes in drietallen met elkaar en zet de motivering van de keuzes op papier; registreer de stemverhouding; gebruik voorbeelden.
- Maak een gezamenlijke keuze die in het debat verdedigd zal worden (ieder lid van de groep kan deelnemen aan het debat – ook degenen met een minderheidsstandpunt; zie hiervoor bij Debat Varié).

1.	<p>Het werken met gemengde AC-groepen werkt goed en moet dus behouden blijven.</p> <p>Of</p> <p>Het werken met gemengde AC-groepen blijkt niet goed te werken en de A- en C-stromen dienen gescheiden te worden.</p>
2.	<p>De deelteamindeling moet georganiseerd worden per jaarlaag (dit is horizontaal).</p> <p>Of</p> <p>De deelteamindeling moet georganiseerd worden in een doorlopende leerlijn (dit is verticaal).</p>
3.	<p>Computers zorgen voor onrust in het gebouw als ze in de open ruimten worden neergezet.</p> <p>Of</p> <p>Computers gebruiken we in ons onderwijsconcept om leerlingen zelfstandig te laten werken in open ruimten.</p>
4.	<p>KeuzeWerkTijd is huiswerk maken op school met periodeplanners; de sturing is minimaal.</p> <p>Of</p> <p>KeuzeWerkTijd moet sterk gestructureerd worden aangeboden.</p>
5.	<p>KWT moet door veel verschillende collega's in een klas worden aangeboden.</p> <p>Of</p> <p>KWT moet zoveel mogelijk door een docent in een klas worden aangeboden.</p>
6.	<p>De mentor heeft een klas als mentorgroep.</p> <p>Of</p> <p>De mentor heeft een groep leerlingen uit verschillende klassen en jaarlagen als mentorgroep.</p>
7.	<p>Je bent een goede mentor als je alle begeleiding zelf kan geven.</p> <p>Of</p> <p>Je bent een goede mentor als je begeleiding deelt.</p>
8.	<p>Het zorgteam veroorzaakt een hogere werkdruk door bureaucratie en het levert te weinig op.</p> <p>Of</p> <p>In het zorgteam worden de leerlingen zorgvuldig besproken wat op termijn de kwaliteit verbetert.</p>
9.	<p>Leerlingen krijgen les in vaklokalen, zodat ze ook regelmatig hun benen kunnen strekken bij lesswisselingen.</p> <p>Of</p> <p>Leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in hun eigen lokaal, zodat ze daar rustig een eigen sfeer kunnen neerzetten.</p>
10.	<p>We bieden de leerstof aan in een willekeurig, zoveel mogelijk aaneengesloten rooster.</p> <p>Of</p> <p>De leerstof wordt aangeboden: 's ochtends voornamelijk theorie; 's middags zoveel mogelijk praktijk.</p>
11.	<p>We werken in een teamverband en hanteren de schoolregels, zoals afgesproken en we wijken er niet van af.</p> <p>Of</p> <p>Schoolregels zijn er voor leerlingen; docenten werken ieder op eigen wijze met hun leerlingen.</p>
12.	<p>In ons gebouw zijn 2 schoolculturen, die elkaar dienen te versterken.</p> <p>Of</p> <p>Onze eigen deelschoolidentiteit moet uitgedragen worden in ons gebouw.</p>